Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.18.02 Теория и методика подвижных игр»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы
Цель дисциплины: формирование целостного представления о значимости подвижных игр, как одного из средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; формирование профессионально значимых качеств личности будущих бакалавров в сфере физической культуры.
Задачи дисциплины:

- Формирование знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- Приобретение теоретических знаний и практического опыта, необходимого для проведении подвижных игр;
- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина «Б1.О.18.02 Теория и методика подвижных игр» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.
Для освоения дисциплины «Теория и методика подвижных игр» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Теория и методика гимнастики», «Безопасность жизнедеятельности».
Дисциплина «Теория и методика подвижных игр» является предшествующей для изучения дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Теория и методика спортивных игр», для прохождения ознакомительной, учебной практики, производственной (педагогической) практики.

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Тимур Витечович
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

ИПК 1.1 Использует в процессе обучения физической культуре современные предметные методики	*Знает:* концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьного предмета «Физическая культура»; формы, методы и средства обучения по физической культуре, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения физической культуре
ИПК 1.2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий.	*Умеет:* проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу по физической культуре; формулировать дидактические цели и задачи обучения физической культуре и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуре (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную деятельность, спортивные секции).
ИПК 1.3 - Организует различные виды внеурочной деятельности, направленные на развитие и поддержание познавательного интереса учащихся	*Владеет:* умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения физической культуре и современными образовательными технологиями

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 3 (часы)
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные (всего):		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	40	40
Лабораторные занятия		
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе		
Курсовая работа		
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10
Выполнение индивидуальных заданий (устный опрос, практические задания)	12	12
Подготовка к текущему контролю	4	4
Контроль:		

Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	**час.**	108	108
	в том числе контактная работа	46,3	46,3
	зач. ед	3	3

Курсовые работы: *не предусмотрена*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен 3 семестр*

Автор: ст.преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры Полянская Светлана Борисовна